

## Individuālo nodarbību konspekts

Bērns/klients \_\_\_\_\_

Plānotās darbības (balstītas fokusētajās iezīmēs)



Nodarbība pēc kārtas	Fokusētās prasmes, iemaņas, īpašās iezīmes	Fokusēto iezīmju izmaiņu fiksācija	Citi novērojumi Piezīmes
2	Darbības:  1.  2.  3.	nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas	
3	Darbības:  1.  2.  3.	nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas	
4	Darbības:  1.  2.  3.	nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas nav...minimālas...vidējas...nozīmīgas...lielas    īslaicīgas/stabilas	

Vecāku/ skolotāja/ citu speciālistu vērtējums:

\_\_\_\_\_

Speciālista slēdziens:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Speciālists \_\_\_\_\_ 20\_\_ gada \_\_. \_\_\_\_